



Relatório de Avaliação Final 2021 - FAFOR

SUMÁRIO

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 3 |
| 2. HISTÓRICO CAMPUS / IES | 3 |
| 3. DESENVOLVIMENTO..... | 3 |
| 4. METODOLOGIA..... | 3 |
| 5. CONCLUSÃO | 4 |

1. INTRODUÇÃO

Esse relatório vem relatar a adequação que a IES sofreu se adequando ao sistema remoto, ciclo avaliativo 2021, 2022 e 2023, por consequência da Pandemia COVID 19.

Tem por objetivo visualizar as realizações da IES a partir das avaliações, planejamento e ações da CPA.

2. HISTÓRICO CAMPUS / IES

Devido a COVID 19, a IES teve que adaptar os estudos a modalidade EAD.

Em 2020 houve mudança nas atividades pedagógicas, reestruturando em home office as aulas aos alunos.

3. DESENVOLVIMENTO

Os planos de ação da CPA, tiveram sugestões e orientações do representante docente, discente, do corpo técnico administrativo, do egresso e da comunidade civil, com apoio da direção local, que realizou o repasse para a mantenedora.

A CPA com as orientações da mantenedora se reuniu com urgência para o repasse da nova modalidade. Todo o ambiente acadêmico foi assumido home office e durante 2021 continuou, voltando gradativamente ao modelo presencial.

A CPA utilizou da mesma ferramenta de avaliação, o questionário no ambiente acadêmico, no site da Faculdade.

4. METODOLOGIA

Para a execução da avaliação, iniciou-se com a elaboração dos questionários para aplicação, através de uma ferramenta desenvolvida pelo setor de TI, cuja tabulação foi feita pelo sistema. Os resultados serão apresentados no primeiro semestre de 2022.1

5. CONCLUSÃO

Com base nas perguntas formuladas, do questionário aplicado pela CPA, os alunos da FAECE, avaliaram ao retorno gradativo a modalidade presencial, que por motivo da Pandemia, foi substituída pela modalidade totalmente EAD, sempre com o suporte e apoio da Mantenedora.

Período de postagem do questionário: 13/10/2021 à 18/11/2021

Período de respostado questionário: 03/11/2021 à 30/12/2021

A maioria dos alunos, que preencheram a avaliação se adaptaram a metodologia do ensino EAD, e ficaram satisfeitos com o retorno gradativo da modalidade presencial. Por motivos de algumas dificuldades que tiveram com relação a internet domestica e a falta de equipamento de geração mais avançado.

O que dificultou para os alunos, foi a instituição não aplicar um sistema de descontos nas mensalidades, permanecendo os mesmos valores das aulas presenciais. O que não ocorreu devido aos custos, para a IES realizar a adaptação dos processos acadêmicos, para a metodologia virtual.

1- A Comissão Própria de Avaliação - CPA, da IES, está implantada para assegurar aos alunos, professores e funcionários a aplicação de Avaliação Institucional, envolvendo a sociedade civil e a divulgação das análises das avaliações.

Concordo Plenamente - 48.5% - 17

Concordo Parcialmente - 34.2% - 12

Discordo Parcialmente - 8.57% - 3

Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

2 - A IES realiza a Avaliação Institucional anualmente.

Concordo Plenamente - 62.8% - 22

Concordo Parcialmente - 31.4% - 11

Discordo Parcialmente - 5.71% - 2

Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

3- A IES incentiva a escolha de representante de alunos para participar de reuniões junto a gestão da instituição.

Concordo Plenamente - 54.2% - 19

Concordo Parcialmente - 34.2% - 12

Discordo Parcialmente - 5.71% - 2

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

4 - A IES disponibiliza ao aluno o canal de ouvidoria, para registrar situações de insatisfação.

Concordo Plenamente - 45.7% - 16

Concordo Parcialmente - 31.4% - 11

Discordo Parcialmente - 17.1% - 6

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

5 - A IES implementa ações acadêmicas e administrativas decorrentes das colocações dos representantes discentes e Avaliação Institucional.

Concordo Plenamente - 44.1% - 15

Concordo Parcialmente - 41.1% - 14

Discordo Parcialmente - 5.88% - 2

Discordo Plenamente - 8.82% - 3

Total de participantes: 34

Total de alunos: 68

6 - A missão da IES está divulgada para conhecimento dos alunos.

Concordo Plenamente - 57.1% - 20

Concordo Parcialmente - 20% - 7

Discordo Parcialmente - 14.2% - 5

Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

7 - A IES realiza atividades de responsabilidade social na comunidade em conjunto com os alunos.

Concordo Plenamente - 34.2% - 12

Concordo Parcialmente - 34.2% - 12

Discordo Parcialmente - 25.7% - 9

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

8 - A IES promove, com a oferta noturna de cursos, o desenvolvimento educacional da população, contribuindo para o desenvolvimento sócio-econômico da região.

Concordo Plenamente - 48.5% - 17

Concordo Parcialmente - 40% - 14

Discordo Parcialmente - 8.57% - 3

Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

9 - Os cursos na aplicação dos seus conteúdos curriculares enfocam os aspectos e fatos da cultura regional.

Concordo Plenamente - 45.7% - 16

Concordo Parcialmente - 40% - 14

Discordo Parcialmente - 11.4% - 4

Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

10 - Os cursos na aplicação dos seus conteúdos curriculares respeitam e enfatizam a defesa do meio ambiente.

Concordo Plenamente - 57.1% - 20

Concordo Parcialmente - 34.2% - 12

Discordo Parcialmente - 5.71% - 2

Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

11 - O curso atende de forma satisfatória ao que você esperava quando ingressou na faculdade.

Concordo Plenamente - 40% - 14

Concordo Parcialmente - 34.2% - 12

Discordo Parcialmente - 20% - 7

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

12 - Os conteúdos das disciplinas são coerentes para a formação profissional.

Concordo Plenamente - 51.4% - 18

Concordo Parcialmente - 40% - 14

Discordo Parcialmente - 5.71% - 2

Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

13 - O atendimento de coordenação, com relação ao acompanhamento de sala, corresponde às expectativas dos alunos.

Concordo Plenamente - 40% - 14

Concordo Parcialmente - 40% - 14

Discordo Parcialmente - 11.4% - 4

Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

14 - A coordenação presta bom atendimento com solução de problemas.

Concordo Plenamente - 45.7% - 16

Concordo Parcialmente - 25.7% - 9

Discordo Parcialmente - 20% - 7

Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

15 - A coordenação repassa informações necessárias aos alunos.

Concordo Plenamente - 45.7% - 16

Concordo Parcialmente - 37.1% - 13

Discordo Parcialmente - 11.4% - 4

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

16 - A gestão local da IES proporciona soluções para as situações que se apresentam.

Concordo Plenamente - 40% - 14

Concordo Parcialmente - 40% - 14

Discordo Parcialmente - 14.2% - 5

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

17 - Os serviços do Atendimento Acadêmico (Secretaria) atendem às necessidades dos alunos.

Concordo Plenamente - 34.2% - 12

Concordo Parcialmente - 42.8% - 15

Discordo Parcialmente - 17.1% - 6

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

18 - Os serviços de FIES e PROUNI atendem às necessidades dos alunos.

Concordo Plenamente - 37.1% - 13

Concordo Parcialmente - 42.8% - 15

Discordo Parcialmente - 17.1% - 6

Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

19 - Professores demonstram conhecimento dos conteúdos ministrados em sala.

Concordo Plenamente - 65.7% - 23

Concordo Parcialmente - 28.5% - 10

Discordo Parcialmente - 2.85% - 1

Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

20 - Professores mantém bom relacionamento com os alunos.

Concordo Plenamente - 68.5% - 24

Concordo Parcialmente - 22.8% - 8

Discordo Parcialmente - 8.57% - 3

Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

21 - A estrutura física da IES em relação às salas de aula atende às expectativas dos alunos.

Concordo Plenamente - 25.7% - 9

Concordo Parcialmente - 42.8% - 15

Discordo Parcialmente - 14.2% - 5

Discordo Plenamente - 17.1% - 6

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

22 - A estrutura física da IES em relação a ambientes fora de salas de aula atende às expectativas dos alunos.

Concordo Plenamente - 31.4% - 11

Concordo Parcialmente - 37.1% - 13

Discordo Parcialmente - 8.57% - 3

Discordo Plenamente - 22.8% - 8

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

23 - A estrutura dos laboratórios específicos do seu curso atendem as necessidades pedagógicas (Direito - NPJ, Saúde - laboratórios de cada curso....)

Concordo Plenamente - 22.8% - 8

Concordo Parcialmente - 42.8% - 15

Discordo Parcialmente - 17.1% - 6

Discordo Plenamente - 17.1% - 6

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

24 - Os laboratórios de informática atendem às necessidades pedagógicas.

Concordo Plenamente - 40% - 14

Concordo Parcialmente - 42.8% - 15

Discordo Parcialmente - 14.2% - 5

Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

25 - Os serviços de biblioteca permitem o atendimento adequado às necessidades dos usuários.

Concordo Plenamente - 48.5% - 17

Concordo Parcialmente - 34.2% - 12

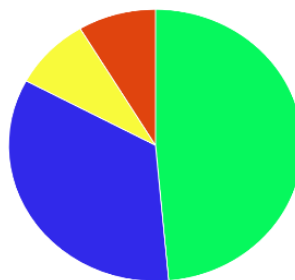
Discordo Parcialmente - 11.4% - 4

Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, da IES, está implantada para assegurar aos alunos, professores e funcionários a aplicação de Avaliação Institucional, envolvendo a sociedade civil e a divulgação das análises das avaliações.



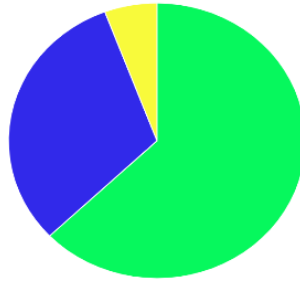
Concordo Plenamente - 48.5% - 17
Concordo Parcialmente - 34.2% - 12
Discordo Parcialmente - 8.57% - 3
Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

Participação: 100%

A IES realiza a Avaliação Institucional anualmente.



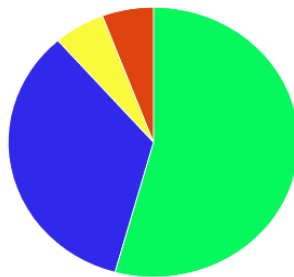
- Concordo Plenamente - 62.8% - 22
- Concordo Parcialmente - 31.4% - 11
- Discordo Parcialmente - 5.71% - 2
- Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

Participação: 52%

A IES incentiva a escolha de representante de alunos para participar de reuniões junto a gestão da instituição.



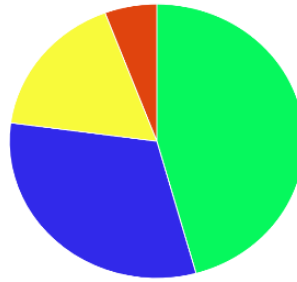
- Concordo Plenamente - 54.2% - 19
- Concordo Parcialmente - 34.2% - 12
- Discordo Parcialmente - 5.71% - 2
- Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35

Total de alunos: 68

Participação: 52%

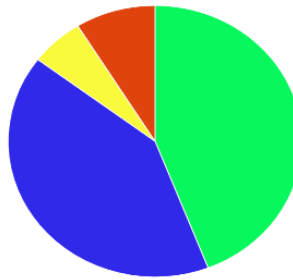
A IES disponibiliza ao aluno o canal de ouvidoria, para registrar situações de insatisfação.



- Concordo Plenamente - 45.7% - 16
- Concordo Parcialmente - 31.4% - 11
- Discordo Parcialmente - 17.1% - 6
- Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

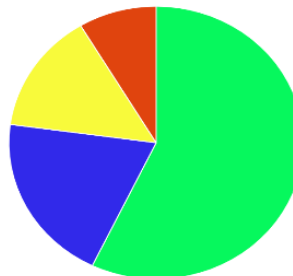
A IES implementa ações acadêmicas e administrativas decorrentes das colocações dos representantes discentes e Avaliação Institucional.



- Concordo Plenamente - 44.1% - 15
- Concordo Parcialmente - 41.1% - 14
- Discordo Parcialmente - 5.88% - 2
- Discordo Plenamente - 8.82% - 3

Total de participantes: 34
Total de alunos: 68
Participação: 50%

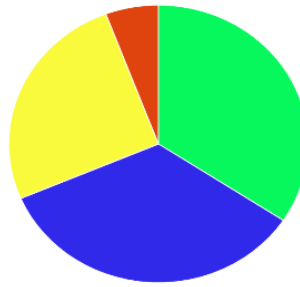
A missão da IES está divulgada para conhecimento dos alunos.



- Concordo Plenamente - 57.1% - 20
- Concordo Parcialmente - 20% - 7
- Discordo Parcialmente - 14.2% - 5
- Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

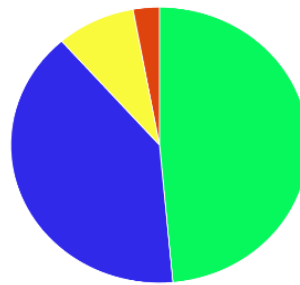
A IES realiza atividades de responsabilidade social na comunidade em conjunto com os alunos.



- Concordo Plenamente - 34.2% - 12
- Concordo Parcialmente - 34.2% - 12
- Discordo Parcialmente - 25.7% - 9
- Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

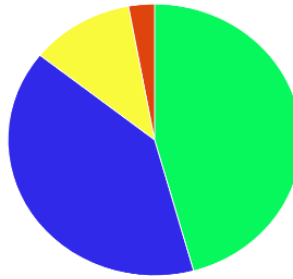
A IES promove, com a oferta noturna de cursos, o desenvolvimento educacional da população, contribuindo para o desenvolvimento sócio-econômico da região.



- Concordo Plenamente - 48.5% - 17
- Concordo Parcialmente - 40% - 14
- Discordo Parcialmente - 8.57% - 3
- Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

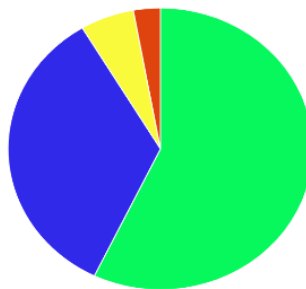
Os cursos na aplicação dos seus conteúdos curriculares enfocam os aspectos e fatos da cultura regional.



- Concordo Plenamente - 45.7% - 16
- Concordo Parcialmente - 40% - 14
- Discordo Parcialmente - 11.4% - 4
- Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

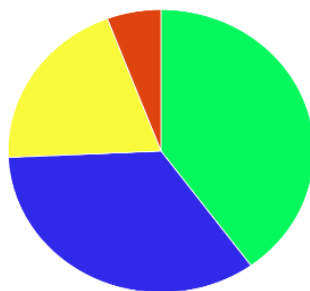
Os cursos na aplicação dos seus conteúdos curriculares respeitam e enfatizam a defesa do meio ambiente.



- Concordo Plenamente - 57.1% - 20
- Concordo Parcialmente - 34.2% - 12
- Discordo Parcialmente - 5.71% - 2
- Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

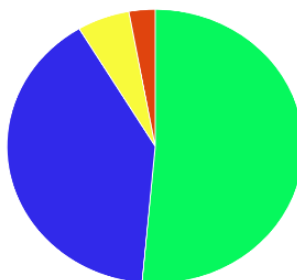
O curso atende de forma satisfatória ao que você esperava quando ingressou na faculdade.



- Concordo Plenamente - 40% - 14
- Concordo Parcialmente - 34.2% - 12
- Discordo Parcialmente - 20% - 7
- Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

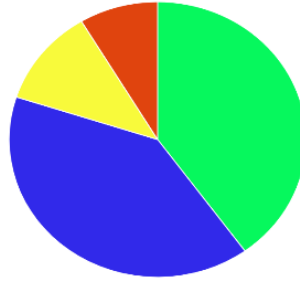
Os conteúdos das disciplinas são coerentes para a formação profissional.



- Concordo Plenamente - 51.4% - 18
- Concordo Parcialmente - 40% - 14
- Discordo Parcialmente - 5.71% - 2
- Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

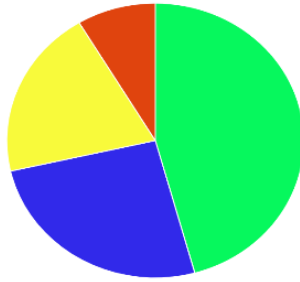
O atendimento de coordenação, com relação ao acompanhamento de sala, corresponde às expectativas dos alunos.



- Concordo Plenamente - 40% - 14
- Concordo Parcialmente - 40% - 14
- Discordo Parcialmente - 11.4% - 4
- Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

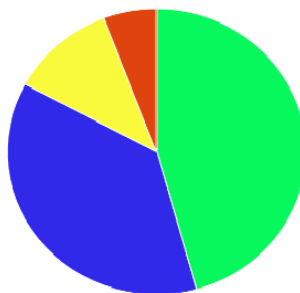
A coordenação presta bom atendimento com solução de problemas.



- Concordo Plenamente - 45.7% - 16
- Concordo Parcialmente - 25.7% - 9
- Discordo Parcialmente - 20% - 7
- Discordo Plenamente - 8.57% - 3

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

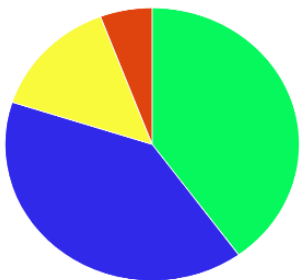
A coordenação repassa informações necessárias aos alunos.



- Concordo Plenamente - 45.7% - 16
- Concordo Parcialmente - 37.1% - 13
- Discordo Parcialmente - 11.4% - 4
- Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

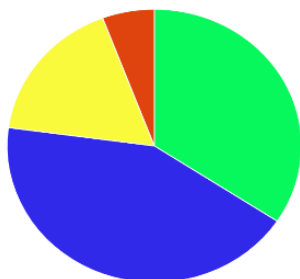
A gestão local da IES proporciona soluções para as situações que se apresentam.



- Concordo Plenamente - 40% - 14
- Concordo Parcialmente - 40% - 14
- Discordo Parcialmente - 14.2% - 5
- Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

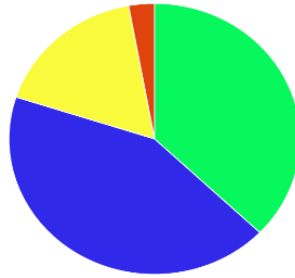
Os serviços do Atendimento Acadêmico (Secretaria) atendem às necessidades dos alunos.



- Concordo Plenamente - 34.2% - 12
- Concordo Parcialmente - 42.8% - 15
- Discordo Parcialmente - 17.1% - 6
- Discordo Plenamente - 5.71% - 2

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

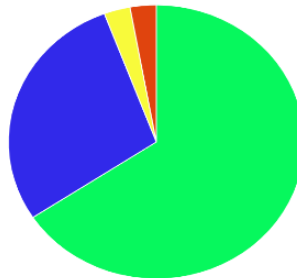
Os serviços de FIES e PROUNI atendem às necessidades dos alunos.



- Concordo Plenamente - 37.1% - 13
- Concordo Parcialmente - 42.8% - 15
- Discordo Parcialmente - 17.1% - 6
- Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

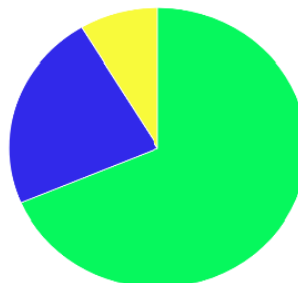
Professores demonstram conhecimento dos conteúdos ministrados em sala.



- Concordo Plenamente - 65.7% - 23
- Concordo Parcialmente - 28.5% - 10
- Discordo Parcialmente - 2.85% - 1
- Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

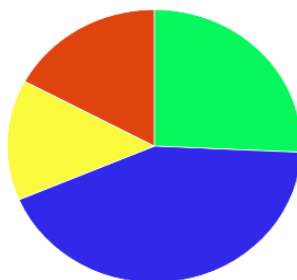
Professores mantêm bom relacionamento com os alunos.



- Concordo Plenamente - 68.5% - 24
- Concordo Parcialmente - 22.8% - 8
- Discordo Parcialmente - 8.57% - 3
- Discordo Plenamente - 0% - 0

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

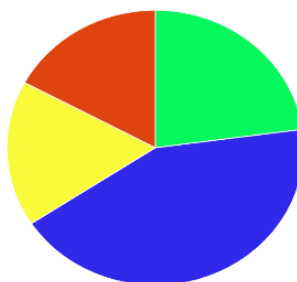
A estrutura física da IES em relação às salas de aula atende às expectativas dos alunos.



- Concordo Plenamente - 25.7% - 9
- Concordo Parcialmente - 42.8% - 15
- Discordo Parcialmente - 14.2% - 5
- Discordo Plenamente - 17.1% - 6

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

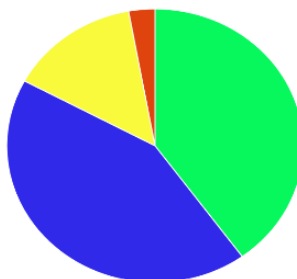
A estrutura dos laboratórios específicos do seu curso atendem as necessidades pedagógicas (Direito - NPJ, Saúde - laboratórios de cada curso....)



- Concordo Plenamente - 22.8% - 8
- Concordo Parcialmente - 42.8% - 15
- Discordo Parcialmente - 17.1% - 6
- Discordo Plenamente - 17.1% - 6

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

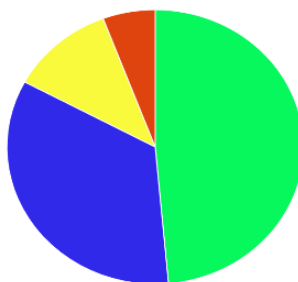
Os laboratórios de informática atendem às necessidades pedagógicas.



- Concordo Plenamente - 40% - 14
- Concordo Parcialmente - 42.8% - 15
- Discordo Parcialmente - 14.2% - 5
- Discordo Plenamente - 2.85% - 1

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

Os serviços de biblioteca permitem o atendimento adequado às necessidades dos usuários.



Concordo Plenamente - 48,5% - 17
Concordo Parcialmente - 34,2% - 12
Discordo Parcialmente - 11,4% - 4
Discordo Plenamente - 5,71% - 2

Total de participantes: 35
Total de alunos: 68
Participação: 52%

Com base nas perguntas formuladas, do questionário aplicado pela CPA, os Professores da FAECE, avaliaram a IES, que por motivo da Pandemia, foi introduzida gradativamente a modalidade presencial, para a continuidade dos trabalhos acadêmicos, com o suporte e apoio da Mantenedora.

Período de postagem do questionário: 13/10/2021 à 18/11/2021

Período de resposta do questionário: 03/11/2021 à 30/12/2021

Os Professores tiveram uma boa adaptação a modalidade do ensino a distancia, sentiram apoio da IES para o repasse das dificuldades dos alunos e a resolução dos problemas e dificuldades dos mesmos, retomando gradativamente a modalidade presencial, finalizando com o bom rendimento acadêmico.